**评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 评分要点 | 分值 |
| 说教材 | 20 | 教材的地位、特点和作用阐述准确 | 5 |
| 教学目标分析全面、明确、恰当，符合教材和学 生实际，并能说出依据 | 8 |
| 分析把握教材的重、难点准确、到位 | 7 |
| 说教法 | 10 | 教法选择合理并能说出其理论依据。 | 5 |
| 教学方法多样，符合新课程理念要求，并有利于 教学目标的落实和重、难点的突破 | 5 |
| 说  学  法 | 10 | 重视学习方法的指导，有针对性地实施办法 | 5 |
| 充分体现新课程理念，有对学生自主、合作、探 究的学习方式引导的措施 | 5 |
| 说教学程序 | 45 | 教学过程设计完整、新颖、思路清晰流畅、安排 合理科学、有创意；时间分配适宜。 | 10 |
| 重、难点突破的措施得当；有创意 | 10 |
| 教学方法灵活，充分体现了学生的主体作用 | 10 |
| 学法指导到位，注重反馈、矫正，使学生对教学 目标有较高的达成度 | 10 |
| 多媒体、教学仪器设备等辅助教学手段运用恰当 | 5 |
| 语言 | 10 | 普通话标准，专业用语准确，语言规范、过程流 畅、有感染力 | 10 |
| 仪表 | 5 | 仪表端庄、稳重，教态自然，表情丰富有激情和 亲和力 | 5 |
| 总分 | 100 |  |  |